

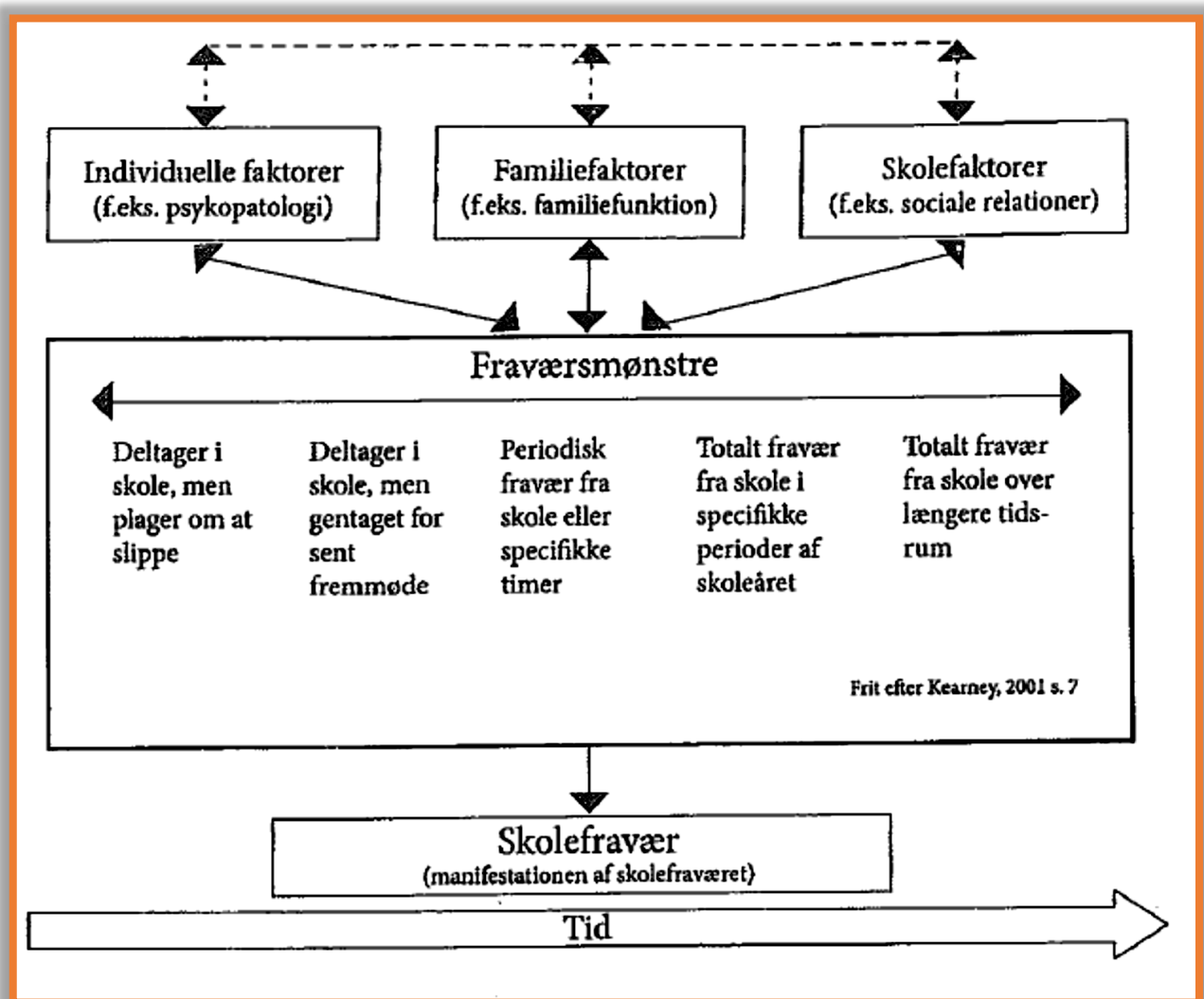


Skemaer til fokuseret samtale

- ved konstateret problematisk fravær

Afdækningskemaer til samtale om skolevægring

Som led i indsatsen mod skolevægring benyttes disse afdækningskemaer, når man har konstateret problematisk skolefravær. Problematisk skolefravær kan forekomme i flere versioner og kan indplaceres i nedenstående forståelsesmodel over de faktorer, der spiller ind i fraværsmønstret:



Modellens forskellige faktorer (individuelle, familiefaktorer og skolefaktorer) er omsat til de tre efterfølgende skemaer med tilhørende hjælpespørgsmål til en samtale med eleven. Der navigeres efter overskrifterne *Opretholdende faktorer*, *nedbrydende faktorer* og *bud på indsats*.

Kilde: Dannow, Maria Cabo og Esbjørn Barbara Hoff: *Problematisk skolefravær – et review af eksisterende forskningslitteratur*. Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift 01.2018



Skemaer til fokuseret samtale

- ved konstateret problematisk fravær

Individuelle faktorer

	Opretholdende faktorer	Nedbrydende faktorer	Bud på indsats
<p><i>Relationer</i></p> <p>Hvem er du meget sammen med? Hvad laver du i din fritid? Er der forskel på, hvilke timer/dage der er fravær? Hvordan bidrager du i gruppearbejdet? Hvem hjælper dig bedst, når noget er svært? Hvordan er din rolle i klassen?</p>			
<p><i>Organisering</i></p> <p>Står du selv op og kommer afsted om morgenen? Hvad kan få din dag til at lykkes? Hvem spørger ind til din skolegang? Hvilke fag er du glad for? Hvornår på dagen laver du helst lektier? Hvornår er det rart/godt at være i skole?</p>			
<p><i>Egenforståelse</i></p> <p>Hvordan har du det? Hvem er gode at snakke med? Hvor ser du sig selv om fem år? Hvad gør dig glad? Hvad er du god til? Hvad er svært? Hvad kan du godt lide ved dig selv? Hvornår er du bedst tilpas?</p>			



Skemaer til fokuseret samtale

- ved konstateret problematisk fravær

Familiefaktorer

	Opretholdende faktorer	Nedbrydende faktorer	Bud på indsats
<p><i>Relationer</i></p> <p>Hvem bor du sammen med? Hvad laver I sammen? Hvem hjælper dig med lektier? Hvem taler du med om skolen?</p>			
<p><i>Organisering</i></p> <p>Hvem gør hvad? Roller/pligter? Hvordan kommer du til skole? Hvem laver mad? Hvad er din rolle? Hvad laver I, når I har fri?</p>			
<p><i>Konfliktløsning/ Samspil</i></p> <p>Hvem hjælper bedst når noget er svært? Hvordan taler I om problemer? Ender det i konflikter, hvor nogen bliver sure/vrede? Hvem løser det? Skaber skolevægring konflikter i hjemmet?</p>			



Skemaer til fokuseret samtale

- ved konstateret problematisk fravær

Skolefaktorer

	Opretholdende faktorer	Nedbrydende faktorer	Bud på indsats
<p><i>Relationer</i></p> <p>Hvilken lærer har du det rigtig godt med? Hvem er god at arbejde sammen med i klassen? Arbejder du helst alene eller sammen med nogen? Hvem fra klassen/skolen er du sammen med i din fritid? Er der nogen, du har dårlige relationer til?</p>			
<p><i>Organisering</i></p> <p>Arbejder du bedst inde i klassen eller i andre miljøer? Hvornår arbejder du bedst (tid, træthed, sult, ugedag)? Hvilken type opgaver foretrækker du?</p>			
<p><i>Didaktik</i></p> <p>Mest til læreren: Overvej sammenhæng til nedenstående: Klasserummet Opgavetyperne Lærerrollen Klasseledelse Fag og indhold Læringssyn Synlige mål Relationskompetence</p>			